

Управление образования мэрии города Череповца
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Согласовано:

Начальник управления
образования

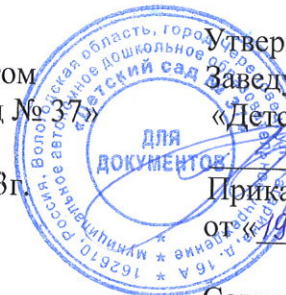
М.Г.Барабанова



Принято:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 37»

Протокол № 2
от «19» декабря 2023г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 37»

И.Б.Паутова

Приказ № 137
от «19» декабря 2023г.

Согласовано:

Председатель

родительского совета

МАДОУ «Детский

сад № 37»

от «19» декабря 2023г.

**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
на 2024-2029 гг.**

Череповец, 2023г.

№ п.п.	Содержание	Страница
	Паспорт программы	3
	Введение	5
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	6
1.2.	Контингент воспитанников	7
1.3.	Контингент родителей (законных представителей) воспитанников	7
1.4.	Характеристика педагогического персонала	8
1.5.	Характеристика программно-методического обеспечения ВОП	9
1.6.	Подходы к диагностике результатов ВОП	11
1.7.	Материально – техническое обеспечение программы	13
2	Аналитический блок	14
2.1	Анализ состояния здоровья физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.	14
2.2	Анализ освоения образовательной программы	17
2.3	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	19
2.4	Анализ состояния учебно-методической базы	20
2.5	Анализ финансово-экономических ресурсов	21
2.6	Анализ кадрового состава и условий труда	23
2.7	Анализ управляющей системы	26
2.8	Анализ внешней среды (социума)	28
3	Концептуально-прогностический блок	29
3.1	Концепция Программы развития	29
3.2	Модель развития ДОУ	30
3.3	Модель выпускника ДОУ	30
3.4	Модель педагога ДОУ	31
3.5	Методологические основы разработки Программы развития	31
3.6	Организационно-педагогическая структура	32
3.7	Содержание и организация педагогического процесса	32
3.8	Система управления ДОУ	32
3.9	Стратегия развития ДОУ	32
4	Этапы реализации Программы развития	34
5	Параметры оценки результативности реализации Программы развития	38

Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 37»

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» города Череповца Вологодской области на 2024-2029 годы
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад № 37» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Основания для разработки программы	- Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка в РФ. - Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012. № 273 (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023г.) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2023г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция модернизации российского образования - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Устав МАДОУ «Детский сад № 37».
Период и этапы реализации программы	2024-2025 г.г. – организационный этап; 2025-2027г.г. – внедренческий этап; 1028-2029г.г. – обобщающий этап.
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «Детский сад №37» в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), реализующих право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной самореализации и социализации.
Задачи программы	1. Обеспечить успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на ФОП ДО, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определённых в ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме. 3. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учётом возрастных и

	индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 4.Актуализировать позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. 5.Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Создание оптимальных материально-технических, кадровых и организационно-методических условий организации образовательно-воспитательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; 3.Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям, с учётом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 4.Активное включение родителей в образовательный процесс, расширение взаимодействия с социумом, создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ. 5.Построение образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий и инноваций.
Разработчики программы	Паутова И.Б. – заведующий МАДОУ, Овсянникова О.Ю. – старший воспитатель
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя программы	Паутова Ирина Борисовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 37»
Сайт ДООУ в интернете	https://ds37-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 37», протокол № 2 от 19.12.2023 г.
Система организации контроля за выполнением программы	Реализация, корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом МАДОУ «Детский сад № 37»

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» на 2024 – 2029 г.г. и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития МАДОУ «Детского сада № 37» определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ «Детского сада № 37» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 37» разработана в соответствии с актуальными для развития ДООУ основными нормативно-правовыми документами Правительства РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон №83-ФЗ, открывший путь к реструктуризации системы образования и изменению механизмов финансирования образовательных учреждений;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:
- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ закрепил механизмы независимой оценки качества образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- приоритетный национальный проект «Образование»;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- «дорожная карта» изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности сферы образования.

Нормативно - правовыми документами регионального и муниципального уровня:

- Постановление мэрии г. Череповца от 22.10.2021 г. № 4070 «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования на 2022 – 2024 годы»;
- Постановление мэрии города Череповца от 28.10.201 г. № 4150 Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в г. Череповце» на 2022-2024 годы.

1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 37».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» функционирует с января 2015 г., после реконструкции здания на улице Гагарина, 16А. В 2018 году к саду, после реконструкции зданий на улице Ленина, 124 и улице Metallургов, 47 было присоединено ещё два здания.

МАДОУ «Детский сад № 37» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Череповец».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

-Устав МАДОУ «Детский сад № 37», утверждённый постановлением мэрии города Череповца от 29.11.2018 г. № 5197.

-Лицензия: № 8642 от 05.06.2015 г.

Общая площадь помещений- 3985,2 м²; средняя площадь групповых помещений – 1406,7 м²; учебных кабинетов 212,2 м².

Предмет и вид деятельности учреждения:

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования;

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика образовательного учреждения

1.	Дата основания	14.01.2015 года
2.	Полное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №37»
3.	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Приоритетное направление	Познавательное развитие
5.	Юридический адрес	Российская Федерация, 162626, Вологодская область, г. Череповец ул. Гагарина, д.16А
	Фактический адрес	г. Череповец ул. Гагарина, д.16А, г.Череповец, ул.Ленина, 124, г.Череповец, ул.Металлургов, 47
6.	Телефоны	8(8202)302435, 8(8202)302436, 8(8202)302437
7.	E-mail	sad37@cherepovetscity.ru

- | | | |
|-----|----------------------------|--|
| 8. | Учредитель | Управление образования мэрии города Череповца |
| 9. | Режим работы | 12 часов с 6.30 до 18.30 |
| 10. | Характеристика микрорайона | Индустриальный, детский сад расположен во дворах улиц: Ленина, улицы Гагарина и улицы Metallургов. В окружении находятся: СОШ № 15, женская гимназия, библиотека № 10, учреждения сферы услуг. |
| 11. | Группы | 13 групп |
| 12. | Дополнительные помещения | Физкультурный зал, музыкальный зал, два физкультурно-музыкальных зала, центр детского творчества. |

1.2. Контингент воспитанников

№ группы	Возрастная группа	Списочный состав
1	Средняя (4-5 лет) общеразвивающей направленности	24
2	Первая младшая (2-3 года) общеразвивающей направленности	18
3	Вторая младшая (3-4 года) общеразвивающей направленности	25
4	Подготовительная (6-7 лет) общеразвивающей направленности	23
5	Средняя (4-5 лет) общеразвивающей направленности	24
6	Группа раннего возраста (1,5-3 лет) общеразвивающей направленности	16
7	Первая младшая (2-3 года) общеразвивающей направленности	15
8	Подготовительная (6-7 лет) общеразвивающей направленности	23
9	Вторая младшая (3-4 года) общеразвивающей направленности	23
10	Группа раннего возраста (1,5-3 лет) общеразвивающей направленности	19
11	Первая младшая (2-3 года) общеразвивающей направленности	20
12	Старшая (5-6 лет) общеразвивающей направленности	23
13	Старшая (5-6 лет) общеразвивающей направленности	23

1.3. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью определения образовательного уровня родителей, их возрастных параметров, количества детей в семье,

количества полных и неполных семей в ДОУ ежегодно проводится мониторинговое исследование.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса:

Состав семьи	Полная семья	219 (82%)
	Неполная семья	46 (17%)
	Многодетная семья	14 (1%)
	Опекуны	1 (0,4%)
Жилищные условия	Собственное жильё	223
	Проживают с родственниками	30 (11%)
	Съёмное жильё	15 (6%)
Уровень образования	Высшее	144 (28%)
	Среднее специальное	239 (47%)
	Среднее	109 (22%)
	Н/среднее	12 (3%)
Социальный статус	Рабочие	215 (80%)
	Служащие	51 (19%)
	Предприниматели	23 (8%)
	Педагоги	14 (5%)
	Инженерно-технические	49 (18%)

1.4. Контингент педагогического персонала ДОУ

Всего педагогических работников – 30 человек, из них 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя и 1 учитель-логопед.

Группировка по возрасту педагогических работников

	Всего	Возраст педагогов				
		до 25 лет	25–30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-65 лет
Воспитатели	26	0	1	15	7	3
Старший воспитатель	1	0	0	0	1	0
Музыкальные руководители	2	0	0	0	1	1
Учитель-логопед	1	0	0	1	0	0

Группировка по стажу педагогических работников

	Всего	Стаж педагогов					
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и больше
Старший воспитатель	1				1		
Воспитатели	26	5	8	7	1	1	4
Учитель-логопед	1	1					
Музыкальные руководители	2				1	1	

Группировка по образованию и квалификации педагогических работников

	Всего	Образование			Категория		
		Высшее	Среднее спец.	Обучающиеся	Соответствие	1 категория	Высшая категория
Воспитатели	26	18	8	0	9	4	6
Старший воспитатель	1	1			1		
Учитель-логопед	1	1					
Музыкальные руководители	2	1	1		2		

Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды.

Награды	Количество
Почётная грамота управления образования	8
Благодарственное письмо мэра г.Череповца	5
Почётная грамота мэра г.Череповца	0

В МАДОУ имеется 5-летний план повышения квалификации педагогов. В соответствии с ним все педагоги проходят повышение квалификации (КПК) раз в три года. Помимо указанных курсов повышения квалификации (КПК) педагоги посещают различные проблемные курсы, методические объединения, открытые мероприятия в рамках города и области, занимаются самообразованием. В учреждении созданы и работают: методический совет групп раннего возраста, рабочая группа по реализации ФОП ДО и плана воспитательной работы, творческая группа, реализуется система наставничества. Система работы учреждения по повышению профессиональной компетенции педагогов создает условия для эффективного использования целостных образовательных технологий в образовательном процессе.

1.5. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37», разработанной рабочей группой Учреждения в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155.

Образовательная программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования и осуществляется в соответствии с уставом.

Программа предполагает единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Парциальные программы	Пособия и методические разработки	Образовательные технологии
ОО «Познавательное развитие»		
Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Банк России) С.Н.Николаева «Юный эколог» М.А.Арсёнова «Познавайка»	«Ребёнок и окружающий мир» О.В.Дыбина «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина Раздел «Развитие экологических представлений» (из программы «Развитие» Л.А.Венгер) Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).	Технология проектной деятельности. Здоровьесберегающие технологии. Технологии проблемного обучения. Технология музейной педагогики. Лэпбук-технология Игровые технологии Технология ТРИЗ Моделирование Интеллект-карты ИКТ Технология исследовательской деятельности
ОО «Речевое развитие»		
О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Т.С. Журова «Обучение грамоте в детском саду» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»	О.С.Ушакова «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного возраста» Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи	Технология проектной деятельности. Здоровьесберегающие технологии. Лэпбук-технология Игровые технологии Синквейн Мнемотехника Моделирование Технология интервью Виммельбух ИКТ
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Л. В. Куцакова	Кононова Н. Г., Обучение дошкольников и игре на детских музыкальных инструментах. Бударина Т. А., Корепанова О. Н., Куприна Л. С., Макеева О. А., Знакомство детей с русским народным творчеством. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.	Технология проектной деятельности. Здоровьесберегающие технологии. Технология музейной педагогики. Лэпбук-технология Игровые технологии Экопластика ИКТ

«Конструирование и художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.	
ОО «Физическое развитие»		
С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей». В.Г.Алямовская «Как воспитать здорового ребёнка» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Весёлый рюкзачок» Л.Н.Волошина, .В.Курилова «Играйте ан здоровье!»	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду Сборник подвижных игр Э. Я. Степаненкова Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы	Технология проектной деятельности. Здоровьесберегающие технологии. Лэпбук-технология Игровые технологии Су-джок терапия Моделирование ИКТ
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
«Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина Т.Н.Ерофеева, Е.М.Марич, Е.А.Сухова Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.	Технология проектной деятельности. Здоровьесберегающие технологии. Технология музейной педагогики. Лэпбук-технология Игровые технологии Адвент-календарь Технология портфолио Кейс-технология ИКТ

1.5. Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до

трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры "к одному году", "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики, которая направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста и на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики: проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону

актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в картах развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

1.6. Материально-техническое обеспечение программы

Техническая база МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной - пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» города Череповца имеет три отдельно стоящие здания. Здания детского сада открыты после реконструкции: здание по адресу Гагарина, 16А в 2015 году, здания по адресам Ленина, 124 и Metallургов, 47 в 2018 году. Здания типовые, двухэтажные, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация.

МАДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В МАДОУ оборудованы групповые комнаты - 13 групп: 5 групп в здании на ул. Гагарина, 16А, по 4 группы в зданиях по адресам ул.Ленина,124 и Metallургов, 47. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Имеются: спортивный зал, музыкальный зал, 2 музыкально-физкультурных зала, кабинет заведующего, кабинет зам.зав.по АХР, кабинет администратора, методический

кабинет, кабинет детского творчества, 3 пищеблока, 3 медицинских блока, 2 прачечных. Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты администрации оснащены локальной сетью доступа в интернет.

Планирование и финансирование расходов МАДОУ «Детский сад № 37» осуществляется из средств областного и местного бюджета в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения, утвержденного управлением образования, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

2. Аналитический блок.

2.1. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

Согласно действующему Уставу ДОУ основными задачами Учреждения являются: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Также в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 37» охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной образовательной нагрузки;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Учреждении осуществляется самим Учреждением.

Медицинская помощь воспитанникам детских садов оказывается специалистами, являющимися работниками учреждений здравоохранения. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822 н между детским садом и учреждением здравоохранения заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников. Специалисты поликлиник (медицинская сестра и фельдшер) осуществляют медицинскую деятельность в медицинских кабинетах детских садов. Контроль за работой медицинских работников с 01.09.2014 года осуществляют главные врачи поликлиник. МАДОУ «Детский сад № 37» обслуживает БУЗ ВО «Детская поликлиника № 2».

В МАДОУ «Детский сад № 37» создаются условия для охраны здоровья воспитанников, посредством реализации следующих мероприятий:

- оперативный контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Организация питания воспитанников и работников МАДОУ «Детский сад № 37» осуществляется Муниципальным автономным учреждением «Центр социального питания» в соответствии с:

- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 02.01.2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32;
- ГОСТ 30524-2013 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу», введенному в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2013 г. № 1674-ст;
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденный решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 и другим обязательным требованиям, предусмотренным законодательством РФ к организации питания.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Продукты питания и их качество соответствуют ассортименту основных продуктов питания, утвержденному санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

Питание в МАДОУ «Детский сад № 37» пятиразовое и осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным директором МАУ «ЦСП» Шакиной С.В., рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заместитель заведующего по АХР.

В учреждении разработана и реализуется Программа ХАССП безопасности пищевой продукции.

Также в учреждении реализуется план, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения организуются оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- контрастные воздушные ванны;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- физкультурные занятия, динамические паузы, подвижные игры и многое другое;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- постоянный контроль за санитарным состоянием групп и помещений дошкольного учреждения.

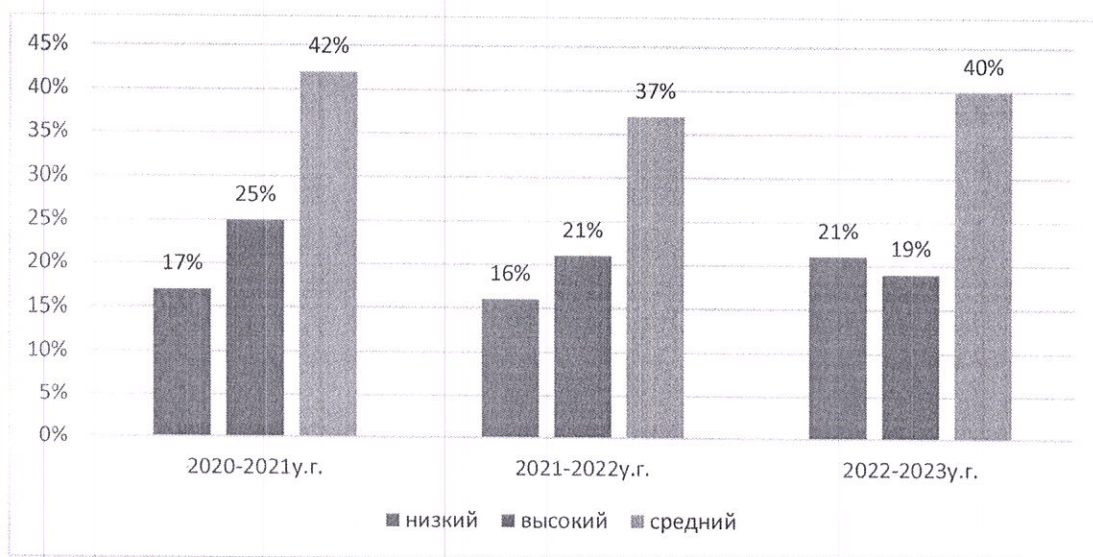
Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ.

№ п/ п	Показатели	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
1.	Среднесписочный состав	303	62	241	285	53	232	276	65	210
2.	Число пропущенных детодней по болезни	6042	1355	4687	6159	1441	4718	5591	2022	3569
3.	Число пропусков на одного ребенка по болезни	20	21	19	21	27	20	20	31	17
4.	Количество случаев заболевания	736	248	488	711	185	897	826	288	538
5.	Количество частоболеющих детей	9	6	2	8	2	6	0	0	0
6.	Группы здоровья:									
	1	8	5	3	0	0	0	0	0	0
	2	274	36	238	266	47	219	247	71	176
	3	19	9	10	15	5	10	26	5	21
	4	2	0	2	4	1	3	3	0	3
7.	Диспансерная группа	79	51	28	48	25	23	48	20	28

Из таблицы видно, что в ДОУ наблюдается значительное понижение заболеваемости детей дошкольного возраста. Это связано с систематической работой педагогов по реализации плана улучшения здоровья детей. Но в связи с тем, что в детский сад в 2022 году были приняты дети раннего возраста (176 человек) и связанные с процессом адаптации частые болезни детей дали свои результаты: высокая заболеваемость детей данной возрастной категории. Также наблюдается снижение пропусков по прочим причинам. Раньше одной из причин пропусков являлась официальное разрешение отсутствия ребёнка в детском саду в течение 5 дней без справки. Но так как в конце 2017 учебного года начальником управления образования г.Череповца было подписано постановление, разъясняющее родителям что может быть причиной отсутствия ребёнка в детском саду – количество пропусков по прочим причинам снизилось.

Уровень физического развития выпускников.

Уровень физического развития								
Средний			Выше среднего			Ниже среднего		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
18 (78%)	56 (61%)	55 (86%)	4 (17%)	26 (34%)	8 (12%)	1 (5%)	10 (10%)	1 (2%)

Анализ уровня физической подготовленности детей

Представленные данные свидетельствуют о том, что показатели держатся примерно на одном уровне, в основном преобладает средний уровень физической подготовленности.

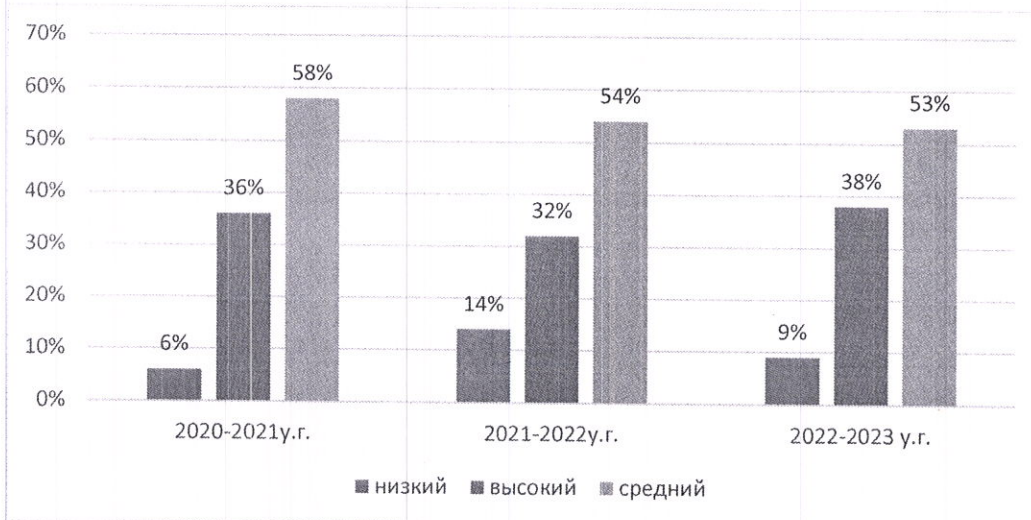
Проблема: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни

Перспективы развития:

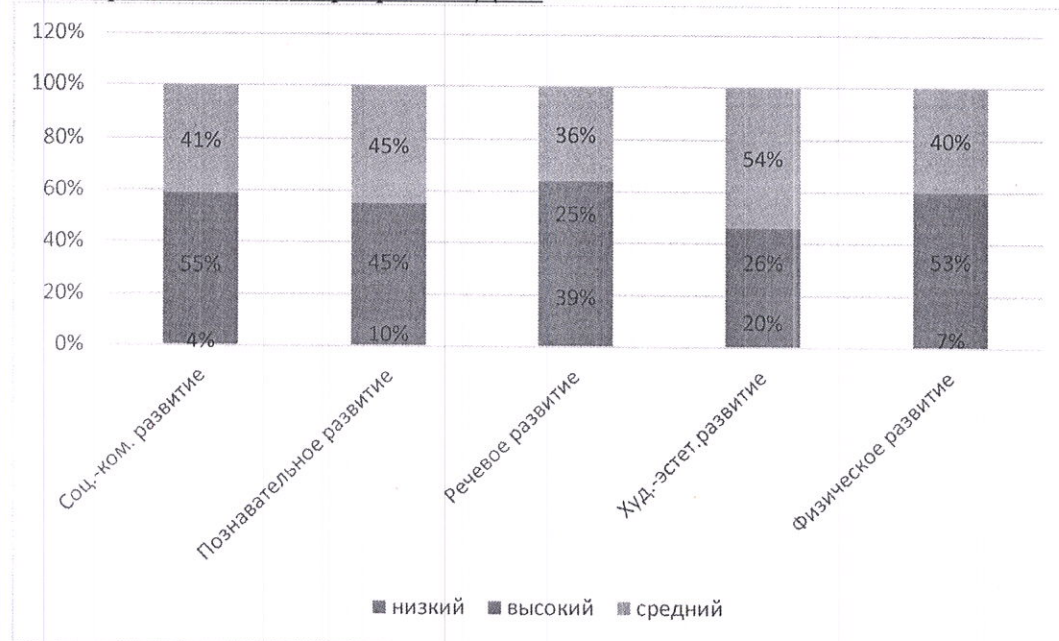
- использование здоровьесберегающих технологий, и, как итог, снижение заболеваемости детей;
- организация просветительской работы с родителями по сохранению физического, психического и социального здоровья детей, использование активных форм работы.

2.2. Анализ уровня освоения образовательной программы воспитанниками и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Качество реализации основной образовательной программы подтверждается данными диагностик.

Сравнительная таблица достижений детей дошкольного возраста ООП ДОУ

Показатели достижений детей раннего возраста по образовательным областям основной образовательной программы ДООУ



Показатели адаптации детей раннего возраста

Степень адаптации	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)
Тяжёлая	4 (9%)	3 (12%)	2 (9%)
Средняя	32 (73%)	20 (71%)	21 (38%)
Лёгкая	18 (18%)	30 (17%)	32 (53%)

Прохождение лёгкой адаптации способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование, прогулки по территории, участие родителей в жизни группы, организация медицинского и психологического сопровождения детей группы раннего возраста. Небольшой процент детей с тяжёлой степенью адаптации обусловлено тяжёлой эпидемиологической ситуацией в регионе, низким уровнем физического развития, частой заболеваемостью детей и их неустойчивым эмоциональным фоном.

Показатели уровня готовности детей к школе

2020-2021 у.г. 23 чел.			2021-2022 у.г. 92 чел.			2022-2023 у.г. 64 чел.		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
7	14	2	38	52	2	25	36	3
31 %	61 %	8 %	42%	57%	2%	39%	57%	4%

Из сравнительных таблиц видно, что уровень освоения детьми образовательной программы и подготовки детей к школе держится примерно на одном уровне. Вместе с тем, наблюдается, понижение уровня развития детей поступающих в ДООУ, рост количества детей с ОВЗ и инвалидностью, увеличение количества детей мигрантов и

беженцев из стран ближнего зарубежья, что также негативно сказывается на общей картине уровня развития детей.

Проблема:

- Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды.
- Большое количество детей мигрантов, не владеющих русским языком.
- Низкий уровень образования родителей и законных представителей воспитанников, пассивность и незаинтересованность в развитии детей.

Перспективы развития:

- Совершенствование образовательной программы МАДОУ.
- Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.
- Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.
- Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования.
- Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Возможные риски: Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения.

2.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-технической базы достаточно высокий. В ДОУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивные площадки, медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, музыкально-физкультурный зал;
- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал, кабинет детского творчества, музыкально-физкультурный зал;
- для работы педагогического коллектива оборудован методический кабинет, кабинеты специалистов.

Все кабинеты и дополнительные помещения имеют современную материально-техническую базу, отвечающую всем требованиям безопасности. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- ноутбуки – 4
- компьютер – 5
- принтер – 6
- мультимедийная установка – 4
- магнитофон – 14
- музыкальный центр-3
- цифровой фотоаппарат – 1
- цифровая видеокамера – 1.

В МАДОУ оборудованы групповые комнаты (13 групп), разной площади и вместимости. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены современной детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.